

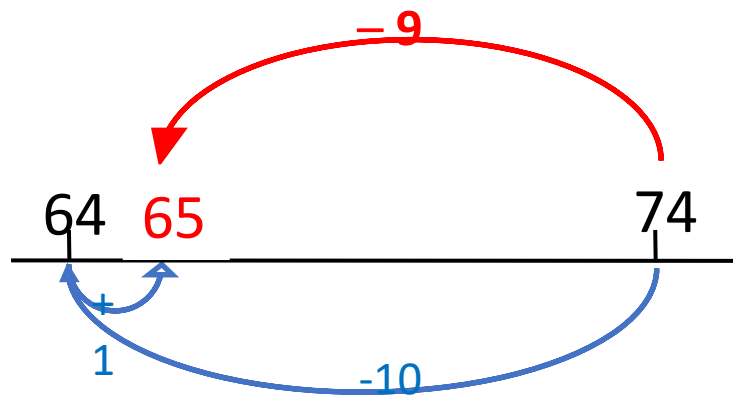
→ CE2 : Je sais soustraire 9, 19, 29, 39 à un nombre.

→ CM1 : Je sais multiplier par 10.

► Observe la stratégie pour soustraire 9 à un nombre.

CE2

$$74 - 9 = 74 - 10 + 1 = 65$$



Pour soustraire 9 à un nombre, on soustrait 10, c'est-à-dire une dizaine, puis on ajoute 1.

Recopie et calcule.

CM1

$$14 \times 10 =$$

► Exemple.

CE2

$$123 - 9 =$$

Correction

CM1

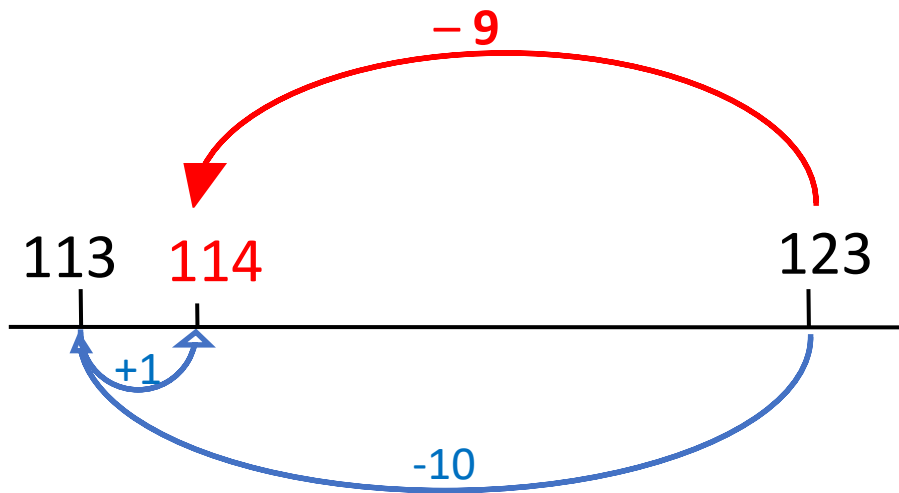
$$14 \times 10 = 140$$

= 14 dizaines

► Correction

CE2

$$123 - 9 = 114$$



Recopie et calcule.

CM1

$$91 \times 10 =$$

► Calcule à l'aide de C3.

CE2

$$252 - 19 =$$



CM1

Correction

$$91 \times 10 = 910$$

= 91 dizaines

Pour soustraire 19 à un nombre,
on soustrait 20, c'est-à-dire 2
dizaines, puis on ajoute 1.

► Observe la stratégie pour soustraire 19 à un nombre.

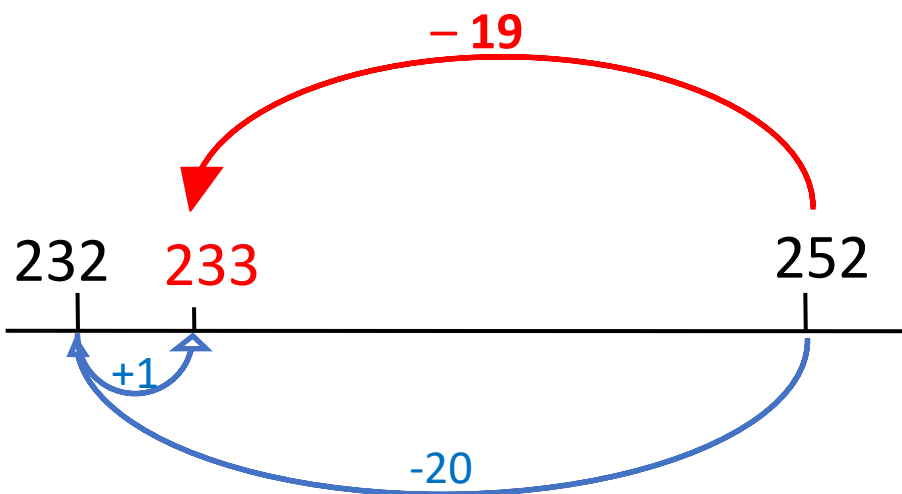
CE2

$$252 - 19 = 252 - 20 + 1 = 233$$

CM1

Recopie et calcule.

$$27 \times 10 =$$



Pour soustraire 19 à un nombre,
on soustrait 20, c'est-à-dire 2
dizaines, puis on ajoute 1.

► Calcule à l'aide de C3.

CE2

$$252 - 29 =$$



Pour soustraire 29 à un nombre,
on soustrait 30, c'est-à-dire 3
dizaines, puis on ajoute 1.

Correction

CM1

$$27 \times 10 = 270$$

= 27 dizaines

► Observe la stratégie pour soustraire 29 à un nombre.

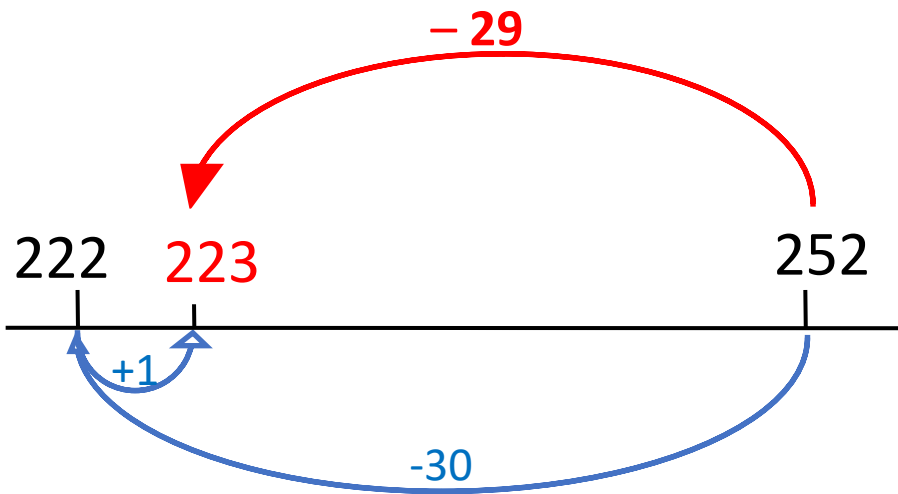
CE2

$$252 - 29 = 252 - 30 + 1 = 223$$

CM1

Recopie et calcule.

$$310 \times 10 =$$



Pour soustraire 29 à un nombre,
on soustrait 30, c'est-à-dire 3
dizaines, puis on ajoute 1.

► Calcule à l'aide de C3.

CE2

$$252 - 39 =$$



Pour soustraire 39 à un nombre,
on soustrait 40, c'est-à-dire 4
dizaines, puis on ajoute 1.

Correction

CM1

$$310 \times 10 = 3\ 100$$

= 310 dizaines
= 31 centaines

- Observe la stratégie pour soustraire 39 à un nombre.

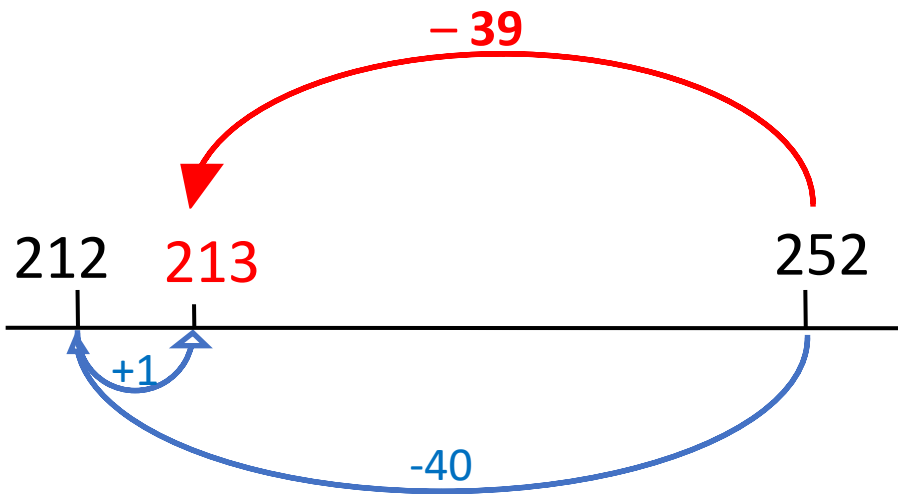
CE2

$$252 - 39 = 252 - 40 + 1 = 213$$

CM1

Recopie et calcule.

$$450 \times 10 =$$



Pour soustraire 39 à un nombre,
on soustrait 40, c'est-à-dire 4
dizaines, puis on ajoute 1.

► Recopie et calcule.

CE2

$$71 - 9 =$$

Correction

CM1

$$450 \times 10 = 4\,500$$

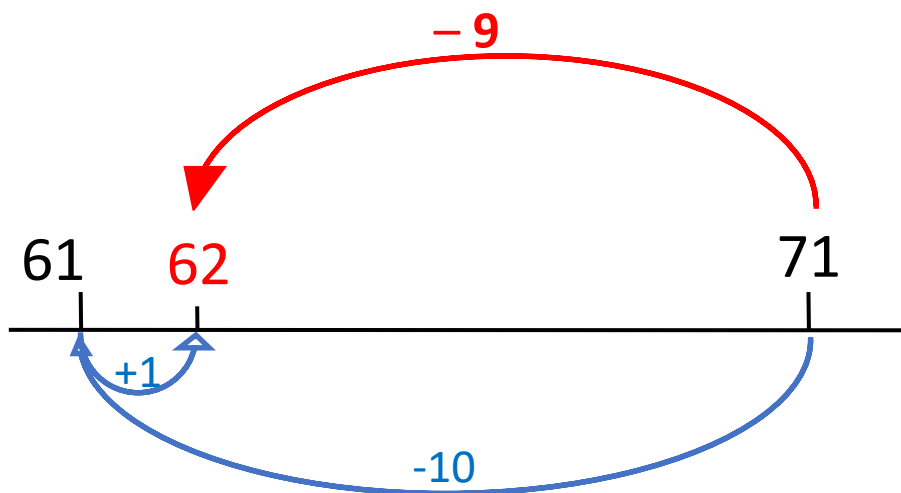
= 450 dizaines

= 45 centaines

► Correction

CE2

$$71 - 9 = 62$$



CM1

→ Je calcule le produit
d'un nombre compris
entre 11 et 19 par un
nombre inférieur à 10

► Recopie et calcule.

CE2

$$45 - 19 =$$

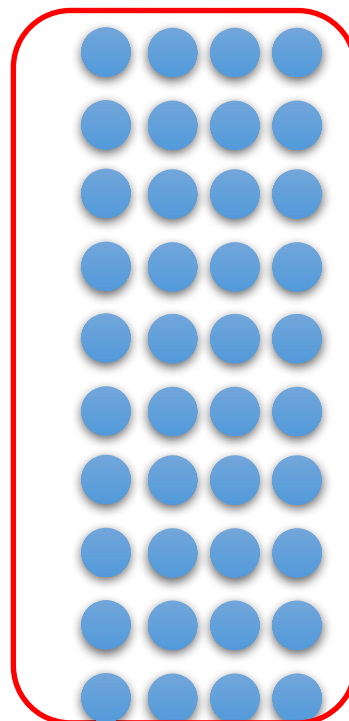


Observe la stratégie de calcul.

CM1

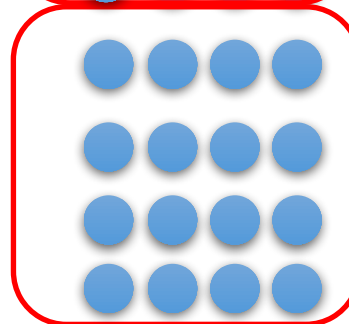
10 fois 4

$$10 \times 4 = 40$$



4 fois 4

$$4 \times 4 = 16$$

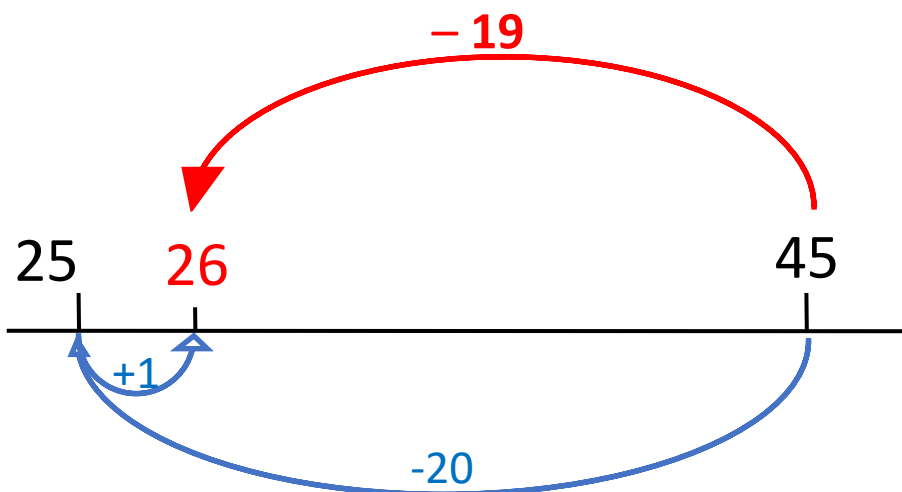


$$14 \times 4 = \quad 40 + 16 = 56$$

► Correction

CE2

$$45 - 19 = 45 - 20 + 1 = 26$$



Observe la stratégie de calcul.

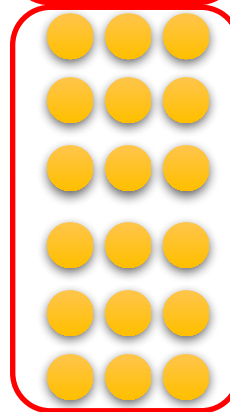
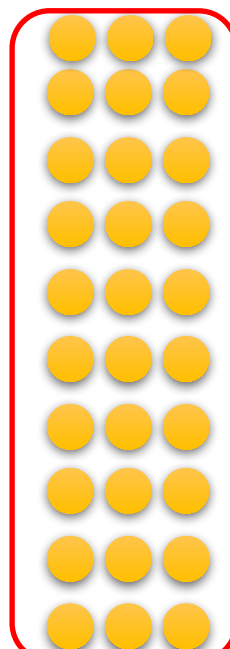
CM1

10 fois 3

$$10 \times 3 = 30$$

6 fois 3

$$6 \times 3 = 18$$



$$16 \times 3 = 30 + 18 = 48$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$75 - 19 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 5 = \dots$$

► Correction

CE2

$$75 - 19 = 56$$

$-20 + 1$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 5 = \dots$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$54 - 29 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 5 = \dots$$

► Correction

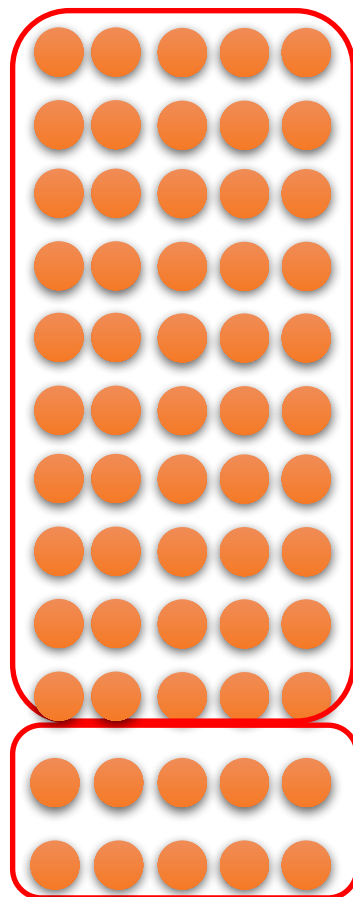
CE2

$$54 - 29 = 25$$

$\underbrace{\quad\quad\quad}_{-30+1}$

Correction

CM1



10 fois 5

$$10 \times 5 = 50$$

2 fois 5

$$2 \times 5 = 10$$

$$12 \times 5 = . \quad 50 + 10 = 60$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$82 - 29 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

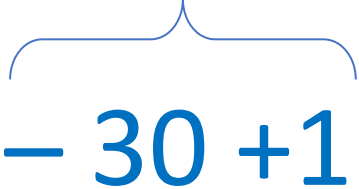
CM1

$$13 \times 4 = \dots$$

► Correction

CE2

$$82 - 29 = 53$$



Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$13 \times 4 = \dots$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$55 - 39 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

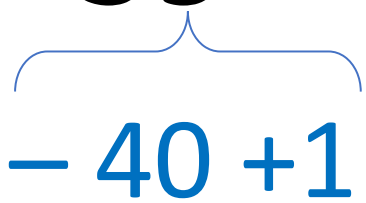
CM1

$$13 \times 4 = \dots$$

► Correction

CE2

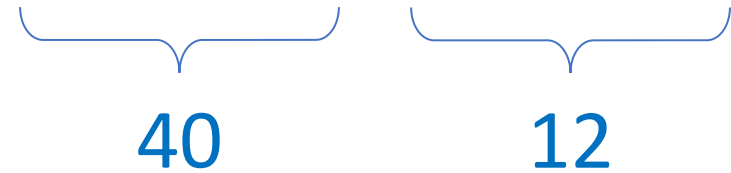
$$55 - 39 = 16$$



 - 40 + 1

CM1

$$13 \times 4 = 10 \times 4 + 3 \times 4 = 52$$



 40 12

► Recopie et calcule.

CE2

$$96 - 39 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

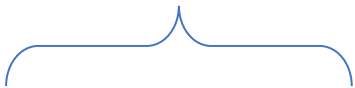
CM1

$$11 \times 7 = \dots$$

► Correction

CE2

$$96 - 39 = 57$$


- 40 + 1

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$11 \times 7 = \dots$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$162 - 19 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

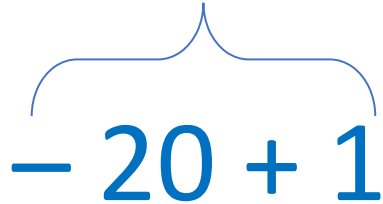
CM1

$$11 \times 7 = \dots$$

► Correction

CE2

$$162 - 19 = 143$$


$$-20 + 1$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$11 \times 7 = \dots$$

► Recopie et calcule.

CE2

$$634 - 29 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$11 \times 7 = \dots$$

► Correction

$$634 - 29 = 605$$

$$\underbrace{- 29}_{- 30 + 1}$$

$$11 \times 7 = \underbrace{10 \times 7}_{70} + \underbrace{1 \times 7}_7 = 77$$

► Recopie et calcule.

CE2

CM1

$$728 - 39 =$$

► Correction

CE2

CM1

$$728 - 39 = 689$$


$$-40 + 1$$